



**Biskupské gymnázium, církevní základní škola,
mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové**

Orlické nábřeží 356/1, 500 03 Hradec Králové

Preventivní program školy na školní rok 2023/2024

Biskupské gymnázium

Srpen 2023

Mgr. Adéla Vachuška Pešová

ÚVOD

Tento preventivní program popisuje základní charakteristiku školy, organizační strukturu problematikou dotčených pracovníků s definicí jejich funkcí, jejich kompetencí a odpovědností. Popisuje činnost školského poradenského pracoviště, definuje činnost metodika prevence, popisuje též analýzu dlouhodobých zkušeností v rámci dotčené problematiky. Součástí programu je i Krizový scénář pro první kroky nenadálých vážných situací a Postup při podezření výskytu sociálně patologických jevů, které byly ředitelem školy přijaty v roce 2010 a ukázaly se jako smysluplné. Dále program obsahuje široký výčet hlavních primárních i sekundárních aktivit, které se ve škole každoročně odehrávají, a průnik preventivních témat s kurikulem školy.

Preventivní program školy vychází z těchto klíčových dokumentů:

VACHUŠKA PEŠOVÁ, Adéla. Školní strategie prevence na období 2023-2027 [online]. Hradec Králové, 2023 [cit. 2023-07-21].

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28.

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027.

Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027

Strategie prevence kriminality na léta 2022–2027

Koncepce školské primární prevence rizikového chování dětí a mládeže Královéhradeckého kraje na období 2019–2024

Zákon. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění

Zákon č. 379/2015 Sb., kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, v platném znění

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Metodický pokyn MŠMT ČR Č.j: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)

Standardní činnosti ŠMP Příloha č. 3 k vyhlášce č. 197/2016 Sb.

Platnost od: 1. 9. 2023

Vypracovala: Mgr. Adéla Vachuška Pešová, školní metodik prevence

Schválil: Mgr. Jiří Vojáček, ředitel školy

Obsah

1	Základní charakteristika	5
1.1	Školní poradenské pracoviště:.....	6
1.2	Struktura, kompetence a odpovědnost pedagogických pracovníků	7
2	Analýza současné situace	10
3	Deklarovaný cíl preventivního programu školy	13
4	Zapojení primární prevence do výuky dle ŠVP	14
4.1	Průřezová témata a tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování	14
4.2	Témata z oblasti prevence rizikového chování v jednotlivých předmětech dle ŠVP	18
5	Skladba aktivit specifické primární prevence pro školní rok 2023/2024 v jednotlivých ročnících	21
7	Skladba aktivit nspecifické primární prevence pro školní rok 2023/2024	28
8	Evaluace preventivního programu	33
9	Seznam poradenských pracovišť	34

1 Základní charakteristika

Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola (dále jen BG, CZŠ, MŠ a ZUŠ) vznikla jako nový právní subjekt v souladu se školským zákonem (zák.561/2004 Sb. §127 odst. 4) splynutím právnických osob Biskupského gymnázia Bohuslava Balbína a Základní školy a mateřské školy Jana Pavla II., zřizovací listina byla vydána dne 11. 5. 2009 a nová právnická osoba byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení. Právní forma subjektu je školská právnická osoba, která je nástupnickou organizací výše uvedených splynutých škol. Sídlo organizace je Orlické nábřeží 1/356, 500 02 Hradec Králové.

Zřizovatel:

Biskupství královéhradecké

Velké náměstí 35

500 03 Hradec Králové

Kontaktní osoba:

Mgr. Stanislava Kučerová

Telefon: 495 063 611

E-mail: kucerova@bihk.cz

Biskupské gymnázium se nachází v centru města Hradce Králové na nábřeží řeky Orlice v oblasti dalších středních škol a učilišť. Škola sestává z hlavní budovy a modernější přístavby “Kostka”, ve které se nachází učebny přírodovědných oborů a INF. Jídelna se nachází mimo areál ve vzdálenosti 500 m. Mezi rizikovější prostory patří šatny umístěné v podzemním podlaží hlavní budovy.

Jako důležité informační a komunikační zdroje fungují na gymnáziu průběžně aktualizované informační nástěnky, webové stránky školy www.bisgymbb.cz, zaměstnanci školy mají svou veřejně známou mailovou adresu a škola využívá aplikaci Bakaláři s webovým rozhraním Komens, a tímto způsobem probíhá naprostá většina komunikace, včetně podnětů rodičů a žáků.

IČ: 71 341 072

tel. +420 495 51 37 44 (sekretariát)

RED_IZO: 691 000 794

tel. +420 495 51 53 17

IZO: 045 978 298

tel. +420 495 51 48 46

e-mail: skola@bisgymbb.cz

Škola pravidelně přijímá dvě třídy osmiletého gymnázia a jednu třídu gymnázia čtyřletého.

	Schválená kapacita pro počet žáků:	Počet pedagogických pracovníků
Gymnázium	625	62

Ředitel školy: Mgr. Jiří Vojáček, jiri.vojacek@bisgymbb.cz

Zástupci:

Mgr. Iva Štěrbová – zástupkyně ředitele školy, iva.sterbova@bisgymbb.cz

Mgr. Ondřej Bouma – zástupce ředitele školy, ondrej.bouma@bisgymbb.cz

Mgr. Petr Beneš – zástupce ředitele školy, petr.benes@bisgymbb.cz

Školská rada:

Za učitele: Mgr. Tomáš Kopecký, Mgr. František Novák, Mgr. Petra Stejskalová

Za rodiče: MUDr. Pavel Kout, MUDr. Karolína Melicharová, Ing. Karel Mařík

Za zřizovatele: P. Prokop Brož, P. Pavel Tobek, s. Anežka Bednářová

Typ školy a zaměření: Všeobecné osmileté (79-41-K/81) a čtyřleté (79-41-K/41) gymnázium.

1.1 Školní poradenské pracoviště:

Biskupské gymnázium má v dané oblasti jmenovány tyto pracovníky, kteří jsou členy školního poradenského pracoviště pro Biskupské gymnázium.

Mgr. Jiří Vojáček – ředitel školy, jiri.vojacek@bisgymbb.cz

Mgr. Iva Štěrbová – zástupkyně ředitele školy pro věci pedagogické, iva.sterbova@bisgymbb.cz

Mgr. Adéla Vachuška Pešová – školní metodik prevence, adela.pesova@bisgymbb.cz

Mgr. Michaela Čiperová – výchovná poradkyně, michaela.ciperova@bisgymbb.cz

Mgr. Eliška Rusková – školní psycholog, eliska.ruskova@bisgymbb.cz

Výchovné kolegium:

Schází se v pravidelných měsíčních intervalech. Bude řešit závažnější problémy chování a prospěch žáků. Převážně pak ty problémy, které řešil třídní učitel a následně nedošlo ke zlepšení. Jedná se o rizikové projevy chování jako je šikana, záškoláctví, agresivita, nekázeň, zhoršený prospěch, závislostní chování apod. Cílem není pouze sankcionovat jednotlivé přestupky, ale nastavit především preventivní opatření k potlačení výskytu rizikových projevů chování a nabídnout pomoc při zvládnání těchto problémů.

Členové: ředitel školy, zástupci ředitele, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, školní spirituál, popř. třídní učitel, nebo jiný daný pedagog

Funkce školního poradenského pracoviště:

1. O průběhu naplňování preventivního programu informují vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocují aktuální situaci ve škole.
2. Při řešení problémů úzce spolupracují s třídním učitelem.
3. Kontrolují a vyhodnocují efektivitu realizovaných činností ostatních pedagogů. Toto vyhodnocení používají ke zkvalitnění dalších aktivit v oblasti PP.
4. Metodicky vedou pedagogický sbor v oblasti PP – začleňování metod PP do výuky jednotlivých předmětů, spolupráce s externími pracovníky PP.
5. Plánují a zajišťují vzdělávání pedagogického sboru
6. Pracují s rizikovými žáky a krizovými situacemi na škole.
7. Zajišťují krizový plán pro pedagogy.
8. Zasedání poradenského pracoviště svolává a řídí příslušný zástupce pro věci pedagogické

1.2 Struktura, kompetence a odpovědnost pedagogických pracovníků

Ředitel školy

V dané oblasti jedná ve všech záležitostech jménem školy, spolupracuje se zákonnými zástupci žáků (rodičovské schůzky, hovorové hodiny). Spolupracuje zejména s OSPOD, Policií ČR, podává návrhy výchovných opatření v situacích, které převyšují pravomoci třídních učitelů.

Zástupce ředitele pro věci pedagogické

Svolává a řídí školní poradenské pracoviště. Spolupracuje se zákonnými zástupci žáků (rodičovské schůzky, konzultační hodiny); a to zejména v souvislosti s PPP, OSPOD, Policií ČR. Je řízen a zodpovědný řediteli školy.

Školní metodik prevence

Zodpovídá za realizaci preventivního programu. Je řízen a zodpovědný řediteli školy. Pomocí zacílených šetření usiluje o odhalení sociálně patologických jevů, navrhuje vzdělávání pedagogů v dotčené oblasti a v dotčených ročnících ohrožených tříd intervnuje pomocí tematicky zaměřených přednášek. V případě výskytu patologických jevů provádí šetření, stanovuje diagnózu a navrhuje formy řešení situace. Dále spolupracuje s celým školním poradenským pracovištěm, pedagogy a rodiči. Je k dispozici žákům s potížemi v jím dotčené oblasti.

Do jeho činnosti patří zejména tyto oblasti:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií
- vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie
- závislostní chování, užívání návykových látek, netolismus, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- spektrum poruch příjmu potravy
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování
- domácí násilí, šikanování, násilné chování
- týrání a zneužívání dětí, včetně sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- experimentování s legálními i nelegálními návykovými látkami

Výchovný poradce

Péče o integrované žáky, nadané žáky, kariérové poradenství, konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech, konzultace s pedagogy v oblasti výchovy a vzdělávání, úzce spolupracuje se školním metodikem prevence, etopedem. Svou funkcí spadá pod řízení a přímou pravomoc zástupkyně ředitele pro věci pedagogické, spolupracuje se školním poradenským pracovištěm, pedagogy a rodiči. Je řízena a zodpovědná řediteli školy.

Školní psycholog

Individuální péče o žáky, diagnostikuje specifické poruchy učení a vzdělávací i výchovné problémy žáků, poskytuje pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i nadaným žákům, poskytuje individuální konzultace žákům s osobními problémy, poskytuje krizovou intervenci žákům, pedagogickým pracovníkům i rodičům, věnuje se skupinové a komunitní práci se třídami, poskytuje konzultace pedagogickým pracovníkům i rodičům, podporuje vytváření příznivého klimatu školy. Je řízena a zodpovědná řediteli školy.

Vyučující učitelé nebo pedagogický dozor:

V hodinách a na školních akcích, kam byli přiděleni, zajišťují řádnou kázeň a dodržování pravidel školního řádu. Vhodným způsobem řeší kázeňské potíže a zajišťují funkční průběh výuky, či školní akce. V případě vážnějších nebo opakujících se potíží, spolupracují s příslušným třídním učitelem, v oblasti monitorování a zachycování rizikových forem chování, či nezvyklých výukových potíží se školním metodikem prevence, nebo výchovným poradcem. Při řešení problémů spolupracují též se zákonnými zástupci žáků a celým pedagogickým sborem. Jsou řízeni a zodpovědní řediteli školy.

Třídní učitelé:

Řeší běžné kázeňské problémy a konflikty, spravují a řeší přehled docházky, pozdních příchodů, záškoláctví, uvolňování žáků z výuky. Iniciují vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbají na jejich správné dodržování (vytváření otevřené, bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě). Podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy. Zprostředkovávají komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a jsou garantem spolupráce školy s rodiči žáků třídy. Získávají a udržují

si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí. Spolupracují s výchovným – kariérovým poradcem a se školním metodikem prevence při řešení problémů a vytváření bezpečného klimatu ve škole. Jsou řízení a zodpovědní řediteli školy.

2 Analýza současné situace

Velkou devízou naší školy je relativně stabilní pozitivní klima v jednotlivých třídách i ve škole jako celku. K tomuto příjemnému a bezpečnému prostředí přispívají dobré vztahy mezi učiteli a žáky i zapojení žáků do mnoha školních i mimoškolních aktivit, na nichž se seznamují napříč ročníky a vytvářejí přátelské vztahy. Na celoškolních akcích (koncert (školní sbor, ZUŠ, Bigyfest, vánoční akademie, dny otevřených dveří, závěrečná školní akademie apod.) panuje pozitivní atmosféra a žáci i učitelé se cítí být součástí jednoho společenství. K rychlému navázání vztahů v kolektivu a prevenci rizikového chování přispívají též adaptační kurzy, které škola pořádá pro žáky primy, tercií a kvint. Daří se tak lépe začlenit všechny žáky do třídních kolektivů a stmelit je navzájem.

Vzhledem k úrovni žáků a charakteru sociální struktury drtivé většiny rodin škola dlouhodobě nevykazuje žádné případy vážnějších projevů rizikového chování, vyžadujícího výjimečný odborný zásah nebo intenzivní trvalý dohled. Lze konstatovat, že i běžné neřesti spojené s dospíváním jako např. kouření, či přestupky s požíváním alkoholu, tradičně bývají počtem i závažností rozsahu nevýznamné. V posledních letech nebyl zaznamenán případ šikany, případně se jednalo pouze o první stadium. Nezaznamenali jsme ani projevy rasismu či intolerance, xenofobie, vandalismu či záškoláctví.

Mezi jevy, které se občas vyskytují, řadíme například: experimenty žáků s alkoholem, jež se zpravidla řeší kázeňským opatřením. Pravidelnému užívání nikotinu a tabákových výrobků se věnuje spíše jen malý počet žáků. Případy konzumace jiných návykových látek ve škole nebo na školní akci nebyly v poslední době zaznamenány, i nadále je však potřeba se do budoucna zaměřit na prevenci užívání těchto látek, a zcela nepochybně i látek nelegálních.

Z hlediska vztahů a problémů v kolektivu jsou nejrizikovější skupinou třídy nižšího gymnázia (primy a někdy sekundy až tercié), kdy při přechodu ze základních škol dochází k incidentům ohledně nastavování nových vztahů a rolí ve třídě, zároveň zde hrají čím dál větší roli prvky zrodu kyberšikany, kdy se pomocí mobilů žáci fotí, zesměšňují a shlukují do různých skupin, které spolu navzájem soupeří, nebo se zraňují a urážejí. Tyto zpočátku nevinné aktivity

postupně přerůstají do nepříjemných konfliktů a narušují zdravé vztahy ve třídě. Problematika se většinou týká dvou až pěti aktivních žáků, ale narušuje vztahy a atmosféru celého kolektivu, který se na síti aktivit účastní. Většinou se počínající patologie daří odhalit s pomocí rodičů, či spolužáků a v relativně krátké době částečně, či zcela vyřešit. Základem většinou nebývá nenávisť ani potřeba ubližovat, ale nevhodná legrace spojená s nedostatkem empatie k druhým. Z těchto důvodů nebývá příliš těžké zjednat nápravu, aniž by bylo nutné se uchýlovat ke kárným opatřením, neboť situaci se většinou daří vyřešit domluvou. Školní poradenské pracoviště se na tyto třídy více zaměřuje a pomáhá třídním učitelům (např. prostřednictvím třídnických hodin) pracovat na zlepšení stavu.

Jako důležitá výzva se do budoucna jeví prevence rizikového a závislostního chování na internetu, zejména na sociálních sítích, a otázka užívání mobilních telefonů ve výuce i mimo ni. Proto se škola postupně více zaměřuje na preventivní programy věnované otázkám kyberšikany a bezpečnosti na internetu. Podle školního řádu nesmějí mít žáci během vyučovacích hodin zapnuté mobilní telefony. Pro třídy, ve kterých se tento problém vyskytuje opakovaně, byl pořízen přenosný trezor, do kterého jsou v případě potřeby mobilní telefony uzamčeny po celou dobu vyučování. Trezor byl od jeho pořízení v roce 2022 použit jednou, a to na dobu 1 měsíce, avšak čas od času se diskutuje i o možnosti jejich plošného zákazu včetně přestávek. K tomuto kroku dosud nebylo přistoupeno.

Další oblastí ve vyšších ročnících školy je občasný výskyt PPP (poruchy příjmu potravy), zpravidla u dívek. Vzhledem k věku a charakteru postižení bývá intervence ze strany školy omezena na nabídku pomoci informovanosti, služeb školního psychologa, odborného poradenského pracoviště a nabídku možnosti jednání o individuálním přístupu ke studiu. V současné době se v oblasti prevence zaměříme na spolupráci s organizacemi, které se této problematice odborně věnují.

V další oblasti rizikového chování, kterou v poslední době ve škole evidujeme, je zvýšený výskyt psychických problémů a poruch v postcovidové době. I zde bývá intervence ze strany školy omezena na nabídku pomoci informovanosti, individuálních služeb školního psychologa, odborného poradenského pracoviště a na nabídku o možnostech jednání o individuálním přístupu ke studiu. Studenti mohou využívat pomoci školního psychologa, k dispozici mají nástěnku s kontakty na centra odborné pomoci, krizové linky. I v této oblasti se společně se školním psychologem budeme snažit o tvorbu efektivního preventivního programu.

V neposlední řadě se setkáváme s problematikou genderové dysforie, zaznamenali jsme několik žádostí (řádově jednotky) o oslovení v mužském rodě místo ženského, a to se souhlasem zákonných zástupců. K vyšší míře pohodlí studentů bylo proto zřízeno i několik unisex záchodů. Ve třídách, jejichž jsou tito studenti součástí, jsme nezaznamenali žádné závažné problémy, které by bylo potřeba řešit. Studenti mají k dispozici školního psychologa, spirituála či metodika prevence, pokud mají potřebu si o těchto tématech promluvit. V oblasti sexuálního rizikového chování chceme zefektivnit systém výchovy ke zdraví a bloků sexuální výchovy, pilotně jsme tento program začali v sekundách v červnu 2023 a budeme i nadále pokračovat.

V jiných oblastech rizikového chování a patologických jevů jsme problémy nezaznamenali.

3 Deklarovaný cíl preventivního programu školy

Obecným dlouhodobým cílem školy je vychovávat a vzdělávat, vést žáky k harmonickému rozvoji, který je založen na křesťanských hodnotách, v souladu s vědeckým poznáním a zásadami humanity a demokracie. Při své činnosti se řídíme platným školským zákonem, dále pak učením katolické církve. Hlavním cílem v oblasti primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže je dobrá adaptace ve školním prostředí, vytvoření zdravé sociální skupiny – školní třídy, žák odpovědně chrání své zdraví a neohrožující zdraví ostatních, výchova k rozvoji v oblasti osobnostní a emočně sociální, k rozvoji komunikačních dovedností, pozitivního sociálního chování a psychosociálních dovedností.

Mezi další, neméně důležité dlouhodobé cíle patří kvalitní péče školního poradenského pracoviště, vylepšování školní strategie práce v oblasti primární prevence, průběžné zvyšování kompetencí pedagogického sboru a informování rodiče.

Z pohledu primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže směřuje program školy k předcházení a minimalizaci jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledky. Jedná se zejména o prevenci výše uvedených opakujících se jevů.

V rámci preventivní strategie probíhá specifická primární prevence (aktivity a programy, které jsou specificky zaměřeny na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování u žáků) a nespécifická primární prevence (veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování).

Práce v oblasti a konkrétní potíže jsou každoročně vyhodnocovány v závěrečné zprávě školního metodika prevence.

4 Zapojení primární prevence do výuky dle ŠVP

4.1 Průřezová témata a tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Nižší stupeň osmiletého gymnázia

Název tematického okruhu	Osobnostní a sociální výchova			
	prima	sekunda	tercie	kvarta
Osobnostní rozvoj				
Rozvoj schopností poznávání	INT/ Aj, Ma, Bi, Hv, Vv, Tv	INT/ Čj, Aj, Ma, Hv, Vv, Tv	INT/ Aj, Nj, Ma, Hv, Vv, Tv	INT/ Čj, Aj, Nj, Ma, Vv, Tv
Sebezpoznání a sebepojetí	INT/ Čj, Aj, Hv, Vv, Nbv	INT/ Aj, Bi, Vv	INT/ Aj, Nj, Vo, Vv, Rlv	INT/ Čj, Aj, Nj, Hv, Vv, Nbv, Rlv
Seberegulace a sebeorganizace	INT/ Čj, Ma, Tv	INT/ Ma, Tv	INT/ Ma, Vo, Tv	INT/ Vo, Hv, Tv, Nbv, Rlv
Psychohygiena	INT/ Vo, Vv, Tv	INT/ Vv, Tv	INT/ Tv, Vo, Rlv	INT/ Čj, Hv, Tv, Nbv, Rlv
Kreativita	INT/ Aj, Ma, Hv, Vv	INT/ Aj, Ma, Bi, Vv	INT/ Aj, Šj, Ma, Dě, Vo, Vv	INT/ Aj, Šj, Ma, Ze, Vv
Sociální rozvoj				
Poznávání lidí	INT/ Aj, Vo, Vv, Tv, K	INT/ Čj, Aj, Vv, Tv	INT/ Čj, Aj, Nj, Tv, K	INT/ Aj, Nj, Dě, Tv
Mezilidské vztahy	INT/ Aj, Vo, Tv	INT/ Aj, Tv	INT/ Čj, Aj, Nj, Šj, Dě, Tv, Rlv	INT/ Čj, Aj, Nj, Šj, Dě, Tv, Nbv, Rlv
Komunikace	INT/ Čj, Aj, Vo, Ma, Hv, Vv, Tv	INT/ Aj, Hv, Vv, Tv	INT/ Čj, Aj, Fj, Nj, Šj, Ma, Vo, Tv, Rlv	INT/ Aj, Fj, Šj, Nj, Ma, Vo, Hv, Tv, Nbv, Rlv
Kooperace a kompetice	INT/ Aj, Tv	INT/ Aj, Ma, Hv, Tv	INT/ Aj, Fj, Nj, Šj, Tv	INT/ Aj, Fj, Nj, Šj, Tv, Nbv, Rlv
Morální rozvoj				
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	INT/ Čj, Aj, Vo	INT/ Aj	INT/ Čj, Aj, Nj	INT/ Aj, Nj, Nbv, Rlv

Hodnoty, postoje, praktická etika	INT/ Tv, Nbv	INT/ Tv	INT/ Dě, Tv,	INT/ Tv, Nbv, Rlv
-----------------------------------	--------------	---------	--------------	-------------------

	Výchova demokratického občana			
Název tematického okruhu	prima	sekunda	tercie	kvarta
Občanská společnost a škola	život školy	život školy	život školy	život školy
Občan, občanská společnost a stát		INT/ Vo	INT/ Čj	
Formy participace občanů v politickém životě		INT/ Vo		
Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování			INT/ Vo	INT/ Čj

	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech			
Název tematického okruhu	prima	sekunda	tercie	kvarta
Evropa a svět nás zajímá	INT/ Čj, Aj, Hv	INT/ Čj, Aj, Hv	INT/ Aj, Nj, Hv PRO/cizí jazyky, Ze,	INT/ Čj, Aj, Nj, Hv
Objevujeme Evropu a svět	INT/ Hv	INT/ Nbv, Rlv	INT/Aj, Nj, Šj PRO/cizí jazyky, Ze	INT/ Aj, Nj, Šj, Dě, Vo
Jsme Evropané	INT/ Čj, Dě	INT/ Čj, Dě, Nbv	INT/ Čj, Hv, Vv, Nbv, Rlv	INT/ Dě, Vo

	Multikulturní výchova			
Název tematického okruhu	prima	sekunda	tercie	kvarta
Kulturní diference	INT/ Čj, Aj, Dě, Hv	INT/ Aj, Vo	INT/ Aj, Nj, Šj, Dě, Hv	INT/ Aj, Nj, Šj, Dě, Hv, PRO Křesťanské slavení / Hv, Vv, Nbv, Rlv
Lidské vztahy	INT/ Aj, Hv, PRO Křesťanské slavení / Hv, Vv, Nbv, Rlv	INT/ Aj, Vo PRO Křesťanské slavení / Hv, Vv, Nbv, Rlv	INT/ Aj, Hv, PRO Křesťanské slavení / Hv, Vv, Nbv, Rlv	INT/ Aj, Dě, Znv, PRO Křesťanské slavení / Hv, Vv, Nbv, Rlv
Etnický původ	INT/ Hv	INT/ Čj, Vo, Nbv, Rlv		INT/ Dě, Bi, Hv

Multikulturalita		INT/ Dě		INT/ Dě
Princip sociálního smíru a solidarity			INT/ Dě	INT/ Dě, Vo

Mediální výchova				
Název tematického okruhu	prima	sekunda	tercie	kvarta
Receptivní činnosti				
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	INT/Aj, Ze Inf	INT/Vo, Aj, Dě, Inf	Aj, Šj	Čj, Aj, Šj, Hv
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	INT/Inf	INT/Vo, Ma, Inf		
Stavba mediálních sdělení	INT/Inf	Inf		
Vnímání autora mediálních sdělení				Čj
Fungování a vliv médií ve společnosti	INT/ Inf	INT/Vo, Inf		Hv
Produktivní činnosti				
Tvorba mediálních sdělení	INT/Inf	Inf	Nj, Vv	Nj, Vo, Vv
Práce v realizačním týmu	INT/Inf	Inf		

Vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium

Osobnostní a sociální výchova				
Název tematického okruhu	první / kvinta	druhý / sexta	třetí / septima	čtvrtý / oktáva
Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti	INT/Aj, Nj, Šj, Zsv, Vv, Tv	INT/Nj, Šj, Vv, Tv	INT/Aj, Nj, Šj, Tv, Nbv, Rlv, Bi	INT/Čj, Nj, Šj, Tv
Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů	INT/Aj, Nj, Zsv, Dě, Hv, Vv, Tv	INT/Čj, Nj, Hv, Vv, Tv	INT/Aj, Nj, Tv, Nbv, Rlv	INT/Nj, Tv
Sociální komunikace	INT/Čj, Aj, Zsv, Hv, Vv, Tv	INT/Hv, Vv, Tv	INT/Čj, Aj, Fj, Šj, Tv	INT/Čj, Fj, Šj, Tv

Morálka všedního dne	INT/Aj,Šj, Tv K	INT/Šj, Tv	INT/Aj,Šj, Tv, Nbv, Rlv	INT/Čj, Šj, Tv, Nbv, Rlv
Spolupráce a soutěž	INT/Aj, Nj, Zsv, Hv, Vv, Tv K	INT/Nj, Hv, Vv, Tv	INT/Čj, Aj, Nj, Tv	INT/Nj, Tv

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech				
Název tematického okruhu	první / kvinta	druhý / sexta	třetí / septima	čtvrtý / oktáva
Globalizační a rozvojové procesy	INT/Aj, Nbv, Rlv	INT/Ze, Zsv	INT/Aj, Dě	
Globální problémy, jejich příčiny a důsledky	INT/Ze	INT/Zsv, Ze	INT/Dě, Nbv, Rlv	
Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce		INT/Zsv	INT/Dě	
Žijeme v Evropě	INT/Čj, Aj, Fj, Nj, Ma, Dě, Hv, Vv	INT/Fj, Nj, Zsv, Dě, Hv, Vv, Nbv, Rlv	INT/Čj, Aj, Fj, Šj, Dě, Ze	INT/Šj, Ma
Vzdělávání v Evropě a ve světě	INT/Fj	INT/Fj	INT/Nj	
Multikulturní výchova				
Název tematického okruhu	první / kvinta	druhý / sexta	třetí / septima	čtvrtý / oktáva
Základní problémy sociokulturních rozdílů	INT/Aj, Šj, Zsv, Dě	INT/Šj, Dě	INT/Aj, Šj, Dě	INT/Šj
Psychosociální aspekty interkulturality	INT/Aj, Zsv, Nbv, Rlv		INT/Aj	
Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí	INT/Čj, Aj		INT/Aj, Fj, Šj	INT/Šj

Mediální výchova				
Název tematického okruhu	první / kvinta	druhý / sexta	třetí / septima	čtvrtý / oktáva
Média a mediální produkce	PRO/Inf	INT/Čj, Hv	PRO/Inf	
Mediální produkty a jejich význam	INT/Zsv, Vv	PRO/Inf	INT/Čj, Vv	PRO/Inf
				INT/Nj

Uživatelé		INT/Čj,Hv		
Účinky mediální produkce a vliv médií		INT/Hv	INT/Nbv,Rlv	
Role médií v moderních dějinách		INT/Dě	INT/Dě	

4.2 Témata z oblasti prevence rizikového chování v jednotlivých předmětech dle ŠVP

Ročník:	Předmět:	Vzdělávací oblast:	Téma:
Prima - Oktáva	Nbv, Rlg	intolerance, antisemitismus, rasismus, xenofobie	Různost jako hodnota lidství, Nauka o náboženství a toleranci
Prima, Tercie	Nbv, Rlg	negativní působení sekt	Sekty
Kvarta, Septima	Nbv, Rlg	mravní osobnostní a sociální výchova mládeže	Etika, Morálka, Desatero
Prima	VO	mravní osobnostní a sociální výchova mládeže	Rodinný život
Prima	VO	mravní osobnostní a sociální výchova mládeže, záškoláctví	Umění učit se. Řád a plánování času, pracovní metody. Vztahy – kamarádství, přátelství, láska
Prima	VO	rizikové chování v dopravě, prevence úrazů	Dopravní výchova – chodec
Prima	VO	Sebepoznání, osobní bezpečí, domácí násilí, šikanování, násilné chování, týrání a zneužívání dětí, včetně sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže	Zátěžové situace, krizové situace. Šikana. Krizová centra a linka důvěry. Vztah k sobě samému, sebepoznání. Sebeúcta. Úcta a vztahy k druhým. Emoce, hodnocení druhých, pochvala. Stanovení osobních cílů. Plánování budoucnosti.

Prima	VO	vandalismus, závislostní chování, užívání návykových látek, psychohygiena	Drogy, vandalizmus, vulgarismus. Alkohol. Závislost. Zdraví. Tělesné zdraví, duševní zdraví. Sociální zdraví. Duchovní zdraví. Zdravotní principy.
Sekunda	VO	Agrese, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie	Menšiny a tolerance, Násilí a agrese
Sekunda	VO	sexuální rizikové chování, týrání a zneužívání dětí, včetně sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže	Význam sexuality, etika sexuality, sexualita a odpovědnost k sobě a druhým
Tercie	VO	Mravní osobností a sociální vývoj dítěte	Sebezpoznaní jako sebepojetí, sebepoznaní, sebehodnocení, seberealizace.
Tercie	VO	Psychohygiena	Stres
Tercie	VO	Agrese, tolerance	Konflikt
Tercie	VO	závislostní chování, užívání návykových látek	Látkové závislosti
Tercie	VO	Rizikové chování v dopravě	Pozornost v dopravě
Kvarta	VO	Prevence kriminality a deliktčního chování	Trestní právo – přestupky, trestné činy, trestní řízení, trestání mladistvých.
Kvinta	ZSV	Psychohygiena, mravní osobností a sociální rozvoj	Psychologie – psychické procesy a stavy, psychohygiena, sebereflexe, životní styl
Kvinta	ZSV	intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie	Sociologie – společnost, předsudky, stereotypy, multikulturalita
Kvinta	ZSV	rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, dezinformace	Masmédia, masová kultura, sociální sítě, reklama
Sexta	ZSV	Prevence kriminality a deliktčního chování	Právo – jednotlivá odvětví
Tercie	Bi	VKZ	Tělesná a duševní hygiena
Tercie	Bi	VKZ, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů	Zásady první pomoci, předlékařská první pomoc při dopravních nehodách

Tercie	Bi	VKZ, poruchy příjmu potravy	výživa a zdraví, režim dne
Kvarta	Bi	VKZ, sexuální rizikové chování	nakažlivé choroby, Rozmnožovací soustava
Sexta, Septima	Bi	prevence úrazů	První pomoc
Septima	Bi	sexuální rizikové chování	Rozmnožování člověka
Kvarta	Ch	VKZ, poruchy příjmu potravy	Výživa
Kvarta	Ch	VKZ, závislostní chování, užívání návykových látek	Léčiva, drogy, pesticidy a detergenty
Prima Sekunda	IKT	První pomoc	Základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytnutí první pomoc při úrazu
Prima Sekunda	IKT	rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií	Pravidla bezpečného chování na internetu
Prima - Oktáva	TV	VKZ, psychohygienu, pravidla fair-play, spolupráce, prevence úrazů, rizikové sporty, první pomoc	Dle TP pro jednotlivé ročníky
Sekunda	Ze	Tolerance, multikulturalita, xenofobie	Regiony – Asie, Austrálie a Oceánie, Amerika, Afrika
Tercie	Ze	Tolerance, multikulturalita, xenofobie	Evropa
Sexta	Ze	Tolerance, multikulturalita, xenofobie	Makro/mikro regiony, sociální prostředí
Prima	AJ	Tolerance, multikulturalita, xenofobie	Nationalities
		VKZ, Psychohygienu	Healthy lifestyle
Sekunda	AJ	Tolerance, multikulturalita, xenofobie	Tourism
		VKZ, Psychohygienu	Life's ups and downs
Tercie	AJ	Tolerance, multikulturalita, xenofobie	Immigration
		VKZ, výživa, poruchy příjmu potravy	Eating habits
		rizikové chování	Taking risks
Kvarta	AJ	Prevence kriminality a delikventního chování	Crime, Youth gangs
Kvinta	AJ	Tolerance, multikulturalita, xenofobie	Travelling, America
			Fat America
		VKZ	Criminality
		Prevence kriminality a delikventního chování	
Sexta	AJ	rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií	Gadgets, social media, technology

Septima	AJ	Závislostní chování Osobnostní a sociální výchova – sebehodnota	Hoarders Face Value
Oktáva	AJ	rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií VKZ	Who controls the news A right to eat

5 Skladba aktivit specifické primární prevence pro školní rok 2023/2024 v jednotlivých ročnících

Název programu	Adaptační program pro PRIMY
Stručná charakteristika programu	Obsahem programu je podpora seznámení třídního kolektivu, vzájemné spolupráce a tím prevence rizikového chování. V průběhu celého programu je kladen důraz na posílení spolupráce, ale i životních hodnot a postojů vedoucích ke zdravému životnímu stylu a ke spokojenému působení v třídním kolektivu.
Realizátor, zodpovědné osoby	ŠMP, Školní psycholog, pověření pedagogové, externí pracovníci
Cílová skupina	Primy
Počet žáků v programu	Po třídách
Počet hodin programu	2 dny
Termín	Září

Název programu	Nenech to být
Stručná charakteristika programu	Přednáška pro nově přichozí studenty seznamuje se základními principy prevence sociálně patologických jevů na škole. Prevence šikany.
Realizátor, zodpovědné osoby	Školní metodik prevence
Počet hodin programu	3 VH
Termín konání	Říjen
Adresát	Obě primy, nová kvinta

Název programu	Dopravní výchova - Já, chodec, cyklista
Stručná charakteristika programu	Žáci se seznámí s bezpečností na veřejných komunikacích v roli chodců i cyklistů. Osvojí si základní pravidla bezpečného chování v provozu. Osvojují si důležitá telefonní čísla na integrovaný záchranný systém.
Realizátor, zodpovědná osoba	Městská policie HK nebo vyučující VO (dle akt. možností)
Cílová skupina	Prima
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	2 hodiny
Termín	Jaro

Název programu	Bezpečně na internetu
Stručná charakteristika programu	Osobní bezpečí. Prevence rizikového chování na internetu.
Realizátor, zodpovědná osoba	Pověřený pedagog z oddělení ICT, popř. externí program
Cílová skupina	Prima
Počet žáků v programu	Po třídách
Počet hodin programu	2 hodiny
Termín	Dle TP

Název programu	Spolu to zvládneme
Stručná charakteristika programu	Praktický workshop na posílení vztahů ve třídě po prvním pololetí, seznamuje se základními komunikačními principy, základy asertivity, které žáci zažívají na denní bázi s cílem je naučit dobře a zdravě takové situace zvládat. Prolnuto aktivitami na podporu dobrých vztahů a spolupráce.
Realizátor, zodpovědná osoba	ŠMP
Počet hodin programu	6 hodin
Termín konání	Začátek 2. pololetí
Cílová skupina	Prima

Název programu	Výchova ke zdraví - Sexualita a život + Dítě v síti I
Stručná charakteristika programu	Prevence v oblasti zdraví, osobní identity, sexuality, intimity, vztahů a nástrah kyberprostoru v oblasti internetových „predátorů“.
Realizátor, zodpovědná osoba	ŠMP
Cílová skupina	Sekunda
Počet žáků v programu	Po třídách
Počet hodin programu	4 hodiny
Termín	Květen/červen

Název programu	Patologické hráčství
Stručná charakteristika programu	Prevence v oblasti závislostního chování na hrách, gamblingu a netolismu.
Realizátor, zodpovědná osoba	Pověřený pedagog z oddělení ICT, popř. externí program
Cílová skupina	Sekunda
Počet žáků v programu	Po třídách
Počet hodin programu	2 hodiny
Termín	Dle TP

Název programu	Adaptační program pro TERCIE
Stručná charakteristika programu	Obsahem programu je podpora třídního kolektivu, vzájemné spolupráce a tím prevence šikany. V průběhu celého programu je kladen důraz na posílení životních hodnot a postojů vedoucích ke zdravému životnímu stylu. Obsahem jsou témata týkající se komunikace, asertivity, řešení konfliktů ve skupině.
Realizátor, zodpovědná osoba	ŠMP, Školní psycholog, pověření pedagogové, externí pracovníci
Cílová skupina	Tercie
Počet žáků v programu	Po třídách
Počet hodin programu	2 dny
Termín	Září

Název programu	Závislosti I– látkové, nelátkové
Stručná charakteristika programu	Prevence v oblasti látkových i nelátkových závislostí. Seznámení s typy látek a možnými riziky jejich užívání. Legislativní rámec.
Realizátor, zodpovědná osoba	školní metodik prevence, externista-odborník.
Cílová skupina	Tercie
Počet žáků v programu	Po třídách
Počet hodin programu	3 hodiny
Termín	Podzim-zima

Název programu	Výchova ke zdraví – Sexualita a život II
Stručná charakteristika programu	Prevence v oblasti zdraví, osobní identity, sexuality, intimity, vztahů.
Realizátor, zodpovědná osoba	ŠMP + vyučující biologie (projektová výuka + kvinta zvlášť)
Cílová skupina	Kvarta + nová kvinta
Počet žáků v programu	Po třídách
Počet hodin programu	3-4 hodiny
Termín	Zima

Název programu	Kriminalita a trestní odpovědnost mládeže
Stručná charakteristika programu	Prevence v oblasti kriminality mládeže, legislativní rámec.
Realizátor, zodpovědná osoba	Policie ČR - přednáška
Cílová skupina	Kvarta + nová kvinta (dle možností)
Počet žáků v programu	Po třídách/společně
Počet hodin programu	3 hodiny
Termín	Jaro

Název programu	Fake News
Stručná charakteristika programu	Práce s dezinformacemi. Kritické myšlení.
Realizátor, zodpovědná osoba	Externí pracovník (SVKHK), nebo Fakescape
Cílová skupina	Tercie či Kvarty
Počet žáků v programu	Po třídách
Počet hodin programu	2 hodiny
Termín	Zima

Název programu	Adaptační program pro KVINTY
Stručná charakteristika programu	Obsahem programu je podpora třídního kolektivu, vzájemné spolupráce a tím prevence šikany. V průběhu celého programu je kladen důraz na posílení životních hodnot. Obsahem jsou témata týkající se různých forem rizikového chování jako např. intolerance, rasismus, agresivita, rizikové sexuální chování, závislostní chování, šikana, rizikové trávení volného času
Realizátor zodpovědná os.	Školní psycholog, pověřeni pedagogové, externí pracovníci
Cílová skupina	Kvinty
Počet žáků v programu	Po třídách
Počet hodin programu	2 dny
Termín	Září

Název programu	Psychohygiena a manipulace
Stručná charakteristika programu	Prevence v oblasti psychohygieny, osobních hodnot, motivace, jak předcházet manipulaci. V rámci projektové výuky.
Realizátor, zodpovědná osoba	Školní psycholog, ŠMP
Cílová skupina	Kvinty
Počet žáků v programu	Po třídách
Počet hodin programu	6 hodin

Název programu	Výchova ke zdraví + sexualita a život III
Stručná charakteristika programu	Workshop pro studenty zaměřený na oblast vztahů, sexuality, partnerství, manželství a jejich problémů.
Realizátor, zodpovědná osoba	Školní metodik prevence
Počet hodin programu	4 hodiny
Termín konání	Květen/červen
Adresát	Sexty
Termín	Podzim či Jaro

Název programu	Závislosti II
Stručná charakteristika programu	Přednáška pro studenty septim na téma látkových i nelátkových závislostí.
Realizátor, zodpovědná osoba	Školní metodik prevence/externista
Počet hodin programu	3 hodiny – po jedné v každé septimě
Termín konání	V průběhu školního roku - před školním plesem
Adresát	Septimy/Oktávy

Název programu	Mladý řidič
Stručná charakteristika programu	Přednáška studenty seznamuje s pravidly chování v silničním provozu a s riziky s ním spojenými.
Realizátor, zodpovědná osoba	Externí pracovník/ŠMP
Počet hodin programu	2 hodiny
Termín konání	V průběhu školního roku
Adresát	Septimy, oktávy

Název programu	PPP – poruchy příjmu potravy
Stručná charakteristika programu	Přednáška pro studenty kvinty– obeznámení se základními principy vzniku a důsledky nemocí
Realizátor zodpovědná osoba	Školní metodik prevence/Externí pracovník
Počet hodin programu	3 hodiny – po jedné v každé kvintě
Termín konání	V průběhu školního roku
Adresát	Zpravidla kvarta/kvinta

Název programu	Dotazníkové anonymní šetření
Stručná charakteristika programu	Preventivní anonymní dotazníkové šetření zaměřené na případné patologie v třídním kolektivu
Realizátor	Školní metodik prevence
Počet hodin programu	Třídnická hodina
Termín konání	V průběhu školního roku
Adresát	Všechny primy, sekundy, tercie a nová kvinta (popř. dle potřeby)

Název programu	Individuální setkání
Stručná charakteristika programu	Individuální konzultace, intervence, prvokontakty
Realizátor	Školní metodik prevence
Počet hodin programu	Dle potřeby a domluvy
Termín konání	Kdykoli v průběhu školního roku
Adresát	všichni

Pedagogičtí pracovníci

Metodik primární prevence a výchovný poradce absolvují aktuálně jednotlivá školení. Další vzdělávání pedagogů se uskuteční podle nabídky poskytovatelů školení a seminářů zaměřených na prevenci rizikového chování a finančních možností školy. Preferovány budou efektivní programy primární prevence zaměřené na šikanu, kyberšikanu, na gamblerství, na vedení třídnických hodin, na spolupráci pedagogického týmu.

Název programu	Informovanost pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
Charakteristika	Zvýšit povědomí pedagogů v oblasti primární prevence – postupy, novinky, možnosti.
Realizátor, zodpovědná osoba	Školní metodik prevence
Počet účastníků	Pedagogičtí pracovníci
Časová dotace	60 min.
Termín	Přípravný týden – srpen, v průběhu roku (mail, web)

Rodiče

Rodiče jsou s prevencí rizikového chování seznamováni na třídních schůzkách a prostřednictvím webových stránek školy. Zde je také zveřejněna Školní preventivní strategie, Preventivní program školy na daný školní rok včetně Školního programu proti šikanování. Na

školním webu je k dispozici kontakt na školního metodika prevence (včetně konzultačních hodin) a užitečné odkazy týkající se prevence rizikového chování. Rodiče se mohou na metodika prevence i na další členy školního poradenského pracoviště kdykoli obrátit. Rodiče nastupujících žáků primy a prvního ročníku jsou s chodem školy včetně prevence rizikového chování seznámeni na třídní schůzce v červnu a na začátku nového školního roku. Během prvního zářijového dne se rodiče spolu s novými žáky mohou účastnit slavnostního zahájení školního roku v kostele Nanebevzetí Panny Marie za účasti vedení školy. Během roku poté probíhá řada akcí, jichž se mohou rodiče zúčastnit a jež přispívají k dobré spolupráci rodiny a školy. Zástupci rodičů se podílejí na rozhodování o chodu školy též v rámci školské rady.

Název	Informovanost rodičů a veřejnosti v oblasti primární prevence – webové stránky
Charakteristika	Zprovoznit sekci primární prevence na stránkách školy, přidávat příspěvky a zvýšit tak povědomí rodičů o SPJ.
Realizátor, zodpovědná osoba	Školní metodik prevence, Asistent ŠMP
Termín	Během celého roku, dle potřeby

Název	Zvýšení úspěšnosti studentů při nástupu na gymnázium
Charakteristika	Vysvětlení psychických, sociálních a vzdělávacích nároků na nově příchozí žáky. Informovanost o chodu školy.
Realizátor, zodpovědná osoba	Vedení školy, pracovníci školského poradenského pracoviště
Počet účastníků	Rodiče nově nastoupených žáků
Časová dotace	3 (hodina v každé třídě)
Termín	Červen

Název	Třídní schůzky, individuální konzultace
Charakteristika	Setkání žáků, pedagogů, rodičů stran prospěchu a chování.
Realizátor	Vedení školy, pověření pedagogové
Počet účastníků	Různý
Časová dotace	Různá
Termín	Listopad, duben, dle potřeby

7 Skladba aktivit nespecifické primární prevence pro školní rok 2023/2024

Preventivní význam mají též celoškolní a mimoškolní aktivity, např. třídní výlety, vánoční či závěrečná akademie, sportovní kurzy či aktivity školního parlamentu. Velký zájem mají naši žáci též o nepovinné předměty, kroužky a školní klub. Během těchto aktivit se setkávají žáci napříč třídami a vytvářejí zde přátelské vztahy, jež přispívají k dobrému klimatu celé školy.

Dílčí aktivity v oblasti nespecifické primární prevence

Do dalších aktivit v oblasti primární prevence řadíme i jiné, nejčastěji mezi-ročníkové akce, které nejsou vždy nutně naplánovány dopředu. Jedná se také o akce v rámci jednotlivých předmětů, nebo tandemů, v nichž spolupracují žáci vyšších ročníků s nižšími. Vše se odvozuje od aktuální situace a finančních možností školy.

Školní parlament

Pravidelné setkávání zástupců všech tříd s koordinátorkami ŠP a vedením školy. Žáci zde prezentují zájmy tříd, nové nápady a návrhy, ale i kritické připomínky. Zamýšlejí se nad školou, jejím fungováním, nad potřebami žáků a možnostmi změn. Samostatně a tvořivě realizují aktivity pro žáky a spolupracují s vedením školy. Těmito aktivitami se učí formulovat svoje myšlenky, vyjadřovat svoje názory a naslouchat druhým, diskutovat o problémech. Jsou vedeni k přijetí základních demokratických principů. Podílejí se na podpoře zdravého klimatu ve třídách a včasně informují o případných problémech. Zástupci školního parlamentu se také účastní akcí, které jsou pořádané přímo pro členy parlamentu.

Volnočasové aktivity

Škola umožňuje žákům vybrat si z široké nabídky kroužků – sportovních, hudebních, jazykových, tvůrčích a dalších. Škola také nabízí řadu kroužků zaměřených na doučování. Ve všech aktivitách lektori prohlubují návyky dětí vzhledem k zdravému životnímu stylu. Pracuje se i s prvky zážitkové pedagogiky, která otvírá možnosti

k sebepoznávání, sebepojetí a rozvoji sociálních dovedností. Volnočasové aktivity navštěvují také děti, které nejsou žáky naší školy. V rámci volnočasových aktivit se žáci mohou zapsat také do Základní umělecké školy našeho soukolí. Pokud škola není schopna nabídnout žákům odpovídající kroužek, odkazujeme žáky na a na další organizace ve městě (sportovní oddíly, Sokol, Dům dětí a mládeže a další).

Výjezdové aktivity školy

Mezi další aktivity, které škola dále nabízí patří lyžařský kurz pro přihlášené žáky z prim a kvint, sportovní kurz pro septimy, exkurze, zájezd do Alp pro žáky vyššího gymnázia, zájezdy a výměnné pobyty v rámci studia cizích jazyků, biologické expedice, školní výlety. Výjezdové aktivity školy mají své primární cíle (dány povahou konkrétní akce), ale zároveň neméně důležité cíle sekundární, které naplňují také koncepci prevence naší školy. Jsou to zejména rozvoj přátelských vztahů a týmové spolupráce, prohloubení návyků zdravého životního stylu, samostatnost, prohloubení sebepoznání a sebepřijetí, rozvoj sociálních dovedností, posilování třídní koheze a vytváření funkčního vztahu mezi pedagogem a žáky.

Knihovna a studovna

Žákům je k dispozici knihovna spojená se studovnou, která se nachází v přízemí a vede ji Bc. Jana Nováková. Žáci zde mohou trávit volný čas, plnit domácí úkoly či připravovat referáty aj. K dispozici jim jsou počítače. Knihovna má i své anglické oddělení, nacházející se v učebně č. 206. V době fungování knihovny a studovny je zajištěn pedagogický dozor.

Školní klub

Zařízení pracuje podle tematického plánu. Za jeho provoz odpovídá vedoucí pedagog Mgr. Jiří Schejbal a pedagogické pracovnice školního klubu Mgr. Strunová a Ing. Kožíšková. V rámci klubu je připravována celá řada akcí. Veškeré aktivity jsou předmětem dohody mezi vychovateli a lektory, kteří spolupracují na jejich přípravě s učiteli. Žáci mají k dispozici počítač, fotbálek, deskové i karetní hry, hlavolamy, tvůrčí činnost aj. V době fungování školního klubu je zajištěn pedagogický dozor.

Kavárna Na Drátě

V rámci distanční formy vzdělávání vznikl projekt Kavárny Na Drátě – prostoru pro neformální online setkávání. Touto formou se snažíme zvát zajímavé hosty z řad expertů, známých osobností, pedagogů, ale i žáků, aby sdíleli svoje příběhy a zkušenosti, ať už pracovní nebo osobní. Přednášky a besedy se konají buď formou webináře, nebo i prezenčně, záleží na okolnostech. Ke každé akci je vždy vytvořena pozvánka a propaguje se na webových stránkách a sociálních sítích školy.

Název	Adaptační kurz pro členy školního parlamentu
Charakteristika	Setkání vybraných zástupců ze tříd a koordinátorek ŠP, za účelem nastartování spolupráce, vytvoření plánu na další školu rok a společně kvalitně stráveného času.
Realizátor, zodpovědná osoba	Zástupci školního parlamentu, koordinátorky
Počet účastníků	Různý
Časová dotace	2 dny
Termín	Říjen

Název	Masopustní rej
Charakteristika	Setkání žáků, pedagogů, rodičů a přátel školy na masopustním reji. Masky, soutěže, průvod.
Realizátor, zodpovědná osoba	Pověření pedagogové, zástupci školního parlamentu
Počet účastníků	Různý
Časová dotace	3 hodiny
Název	Vánoční/Velikonoční trhy, Misijní štrúdlování apod.
Termín	březen 1x za 2 roky
Charakteristika	Setkání žáků, pedagogů, rodičů a přátel školy na trzích, kde mohou prodávat výrobky/předměty. Výdělek putuje na dobročinné účely.
Realizátor, zodpovědná osoba	Mgr. Melicharová, pověřená pedagogové, zástupci šk. parlamentu, školní klub aj.
Počet účastníků	Různý
Časová dotace	Různá
Termín	V průběhu školního roku

Název	Školní mše
Charakteristika	Setkání žáků, pedagogů, rodičů a přátel školy na školních a třídních mších. Účast dobrovolná.
Realizátor, zodpovědná osoba	Vedení školy, školní spirituál, pověření pedagogové
Počet účastníků	Různý
Časová dotace	1 hodina
Termín	V průběhu školního roku

Název	Vánoční/Školní závěrečná akademie
Charakteristika	Setkání žáků, pedagogů, rodičů a přátel školy na školní akademii v prostorách Filharmonie HK. Program tvoří hudební i dramatická představení, ocenění studentů, ohlédnutí za školním rokem.
Realizátor, zodpovědná osoba	Vedení školy a pověření pedagogové
Počet účastníků	Různý
Časová dotace	2,5 hodiny

Název	Uklid'me Česko + grilování na zahradě
Charakteristika	Setkání žáků, pedagogů, rodičů a přátel školy na akci uklid'me Česko – Uklid'me okolí BIGY. Účast dobrovolná.
Realizátor, zodpovědná osoba	Pověření pedagogové, zástupci školního parlamentu,
Počet účastníků	Různý
Časová dotace	3 hodiny
Termín	Podzim/jaro

Název	Uklid'me Plachtu
Charakteristika	Setkání žáků, pedagogů, rodičů a přátel školy na akci uklid'me Plachtu – jedinečnou přírodní rezervaci. Účast dobrovolná.
Realizátor, zodpovědná osoba	Pověřený pedagog
Počet účastníků	Různý
Časová dotace	3 hodiny
Termín	Jaro

Název	Den otevřených dveří
Charakteristika	Setkání zájemců o studium, žáků, pedagogů, rodičů a přátel školy na dni otevřených dveří.
Realizátor, zodpovědná osoba	Vedení školy, pověření pedagogové
Počet účastníků	Různý
Časová dotace	3 hodiny
Termín	Leden

8 Evaluace preventivního programu

Na evaluaci se podílí všichni pedagogičtí pracovníci školy a členové poradenského pracoviště, kteří podávají v průběhu školního roku informace o výskytu rizikového chování, absolvovaných akcích nespécifické i specifické prevence, potížích jednotlivých žáků/tříd/ročníků na organizačních poradách/pedagogických radách/v rámci individuálních schůzek. Do evaluace se také řadí kontinuální vyhodnocování dotazníkových šetření ŠMP, event. školního psychologa. Všechny informace ŠMP průběžně zaznamenává do online systému výkaznictví. Na konci školního roku proběhne celkové vyhodnocení a doplnění informací v tomto systému. Výsledný dokument pak slouží jako materiál pro vypracování výroční zprávy školy. Dále k evaluaci používáme závěrečnou zprávu školního metodika prevence, kterou závěrem každého školního roku vyhotovuje.

9 Seznam poradenských pracovišť

KÚ KHK <https://sipkhk.cz>

PPP Hradec Králové <https://www.poradenstvihhk.cz/ppp/ppp-hradec-kralove/>

SPC Hradec Králové <https://www.spchk.cz/>

Laxus, z.ú. – sociální a adiktologické služby pro uživatele nelegálních drog, alkoholu, patologické hráče a jejich blízké poskytované ambulantní formou. <http://www.laxus.cz/>

Policie ČR [Prevence, akce, kontakty - Policie České republiky](#)

Prostor Pro, o.p.s. - preventivní programy Spirála - dlouhodobé, kontinuální a interaktivní působení v oblasti prevence rizikového chování žáků a studentů škol i školských zařízení v Královéhradeckém kraji. Realizuje preventivní programy a nabízí rady, pomoc a konzultace pedagogům, žákům a studentům i jejich rodinným příslušníkům v oblasti projevů rizikového chování. <http://www.prostorpro.cz/preventivni-programy-spirala.html>

Semiramis, z.ú. - Centrum primární prevence poskytuje školám a odborné i laické veřejnosti profesionální intervenci a odborné poradenství v oblasti primární prevence rizikového chování. Toto realizuje prostřednictvím dlouhodobých programů specifické primární prevence, poradenských a vzdělávacích aktivit, čímž se snaží u dětí a mládeže předcházet problémům spojeným s rizikovým chováním nebo tyto problémy oddálit do co nejpozdějšího věku. <http://www.os-semiramis.cz/>

Středisko výchovné péče Návrat - nabízí všestrannou preventivně výchovnou péči dětem a mládeži s negativními jevy chování, u nichž ještě nejsou důvody pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy ve speciálních výchovných zařízeních. Pro děti ve věku od 3 do 26 let (po dobu školní docházky). <http://www.svphk.cz/>

Život pro, z.ú. - nabízí poradenství, vzdělávání, terapie, suprevize. Zabývá se i odborným poradenstvím v oblasti terapie neslyšících a poradenstvím v oblasti pěstounské péče a adopce. <https://www.zivotpro.cz>

Nomia, z. ú. - psychologická poradna pro oběti násilí, dětské krizové centrum. Zaměřuje se zejména na rozvodové a porozvodové konflikty s násilím ve vztazích, na pomoc obětem

domáciho násilí a trestné činnosti, týraným, zneužívaným a zanedbávaným dětem. Pracují rovněž s pachateli trestné činnosti. <https://nomiahk.cz/>

Školské poradenské pracoviště Mozaika - nabízí ambulantní, poradenskou a terapeutickou pomoc dětem, dospívajícím, rodinám, pedagogům a školám. <https://www.mozaikahk.cz/>

Sociálně právní ochrana dětí (OSPOD) - na pracovníky oddělení OSPOD se může obrátit každý, kdo chce upozornit orgán sociálně-právní ochrany na porušení povinností nebo zneužití práv vyplývajících z rodičovské odpovědnosti nebo na skutečnost, že rodiče nemohou plnit povinnosti vyplývající z rodičovské odpovědnosti příp. jiné skutečnosti, které se váží k právům a zájmům dětí. Při ochraně zájmů a práv nezletilých dětí pracovníci oddělení OSPOD spolupracují se státními orgány, pověřenými osobami, školami, školskými zařízeními a poskytovateli zdravotnických služeb, popřípadě dalšími zařízeními určenými pro děti, tzn. zástupci těchto subjektů se na ně mohou také obracet.

<https://www.hrdeckralove.org/socialne-pravni-ochrana-deti/ds-2071>

Městská policie

<https://www.hrdeckralove.org/oddeleni-prevence-kriminality/ms-25672/p1=25672>

Salinger, z.s. - poskytuje mladým lidem podporu v začleňování do společnosti.

<http://www.salinger.cz/>

Aufori, o.p.s. - v programu „Učí (se) celá rodina“ pomáhají rodinám překonávat problémy s plněním školních povinností, které jsou způsobeny chudobou a které nezvládají vyřešit vlastními silami. <http://www.aufori.cz/>

Intervenční centrum Oblastní charita HK - <https://www.charitahk.cz/komu-a-jak-pomahame/osobam-ohrozenym-domacimnasilim/>

Krizové linky

Národní krizové linky (bezplatné) - celostátní působnost

- **Linka bezpečí** (Sdružení Linky bezpečí): **116 111** (nonstop), ZDARMA (pomoc **pro děti, mládež** a studující do 26 let). Mají chatovou i e-mailovou komunikaci.
- **Linka pro rodinu a školu** (Cesta z krize): **116 000** (nonstop), ZDARMA (pomoc dospělým ohledně dětí - **pro rodiče**, příbuzné, učitele, vychovatele).
- **Linka první psychické pomoci** (Cesta z krize): **116 123** (nonstop), ZDARMA (krizová pomoc **pro dospělé**).
- **Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí** (Bílý kruh bezpečí): 116 006 (nonstop), ZDARMA (pomoc **pro oběti** a pozůstalé).
- **Národní linka pro odvykání**: **800 350 000** (všední dny 10-18:00), ZDARMA (pomoc pro lidi se závislostí na alkoholu, drogách, gambling apod.).
- **Telefonická krizová pomoc CDZ RIAPS** nonstop **702 256 762**
- **Online poradna e-bepečí** <https://poradna.e-bezpeci.cz/>
- **mobilní aplikace NEPANIKARĚ** <https://nepanikar.eu/>